



**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny
na rok szkolny 2025/2026**

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1162).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 987).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 7 im. Zjednoczonej Europy w Kołobrzegu.
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Szkole Podstawowej nr 7 im. Zjednoczonej Europy w Kołobrzegu.

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 7 im. Zjednoczonej Europy w Kołobrzegu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem multimediów oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji ubiegłorocznego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025
- diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),

- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,

I. MISJA SZKOŁY

Misja Szkoły Podstawowej nr 7 im. Zjednoczonej Europy w Kołobrzegu opiera się na takich wartościach jak: mądrość, wolność, uczciwość, tolerancja i partnerstwo a także o zasady zawarte w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, wskazówki znajdujące się w Konwencji Praw Dziecka, w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz w Ustawie o Systemie Oświaty i Podstawie Programowej Kształcenia Ogólnego. Wychowanie w szkole zamierzamy opierać na uniwersalnych zasadach etyki przy respektowaniu chrześcijańskiego systemu wartości. Nasze działania zmierzają również do zapewnienia uczniom bezpieczeństwa oraz wskazywania i usuwania istniejących zagrożeń.

II. WIZJA SZKOŁY

Aby jak najlepiej sprostać wszystkim zadaniom nasza szkoła kieruje się w swojej działalności posiadaną przez nią, opracowaną przez dyrektora placówki, **wizją szkoły**. Zawierają się w niej: zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, optymalnych warunków rozwoju każdego ucznia, przyjaznej atmosfery, wysoko wykwalifikowanej kadry pedagogicznej; integracja ze środowiskiem i promocja w nim swoich osiągnięć oraz współpraca z organem prowadzącym i nadzorującym. Należą do niej także troska o prawa dziecka i człowieka, umożliwienie poznania i stosowania zasady samorządności, zapobieganie patologiom, agresji i uzależnieniom. Wizja szkoły obejmuje również w sprawowaniu opieki nad uczniem współpracę z instytucjami i organizacjami świadczącymi pomoc specjalistyczną i materialną. Zakłada systematyczne mierzenie jakości pracy szkoły, które przekłada się na działania zgodne z oczekiwaniami środowiska lokalnego, rodziców, opiekunów oraz samych uczniów.

III. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent jest:

- **aktywny**- posiada zainteresowania, pasje jest twórczy, wykazuje się samodzielnością
- **ciekawý świata**- korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę
- **odpowiedzialny**- umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje

- **otwarty**- potrafi uważnie słuchać, rozmawiać , umie współpracować w grupie ,prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych
- **optymistą**- pozytywnie patrzy na świat , lubi siebie i innych
- **tolerancyjny**- szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy , jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka
- **świadomy swoich praw i praw innych ludzi**- zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych

IV. CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19 oraz chorób cywilizacyjnych,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej (np. epidemia COVID-19, sytuacja kryzysowa uczniów z Ukrainy),
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. rozprzestrzenianie się epidemii COVID-19).

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.
- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,

- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej
- poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej pandemią COVID-19, działaniami wojennymi na terenie Ukrainy) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19, przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym,
- poszerzanie wiedzy uczniów na temat konsekwencji nadużywania multimediów (uzależnienie cyfrowe),
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnienia od multimediów.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych, jako skutków sytuacji traumatycznych i kryzysowych (np. działania wojenne na Ukrainie),
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,

- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią oraz uzależnieniami od innych środków zmieniających świadomość,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku uzależnienia cyfrowego
- udostępnienie informacji o możliwościach różnorodnego wsparcia uczniów z Ukrainy.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których zaobserwowano uzależnienie od technologii cyfrowych, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły (np. przekierowywanie ich uwagi na rozwój indywidualnych zainteresowań oraz angażowanie uczniów do aktywności w różnych dziedzinach).

IV. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

W roku szkolnym 2025/2026 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- stworzenie uczniom przestrzeni do kształtowania umiejętności współpracy, autonomicznych zespołów, planowania, realizowania zaplanowanych działań ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych zasobów
- stworzenie sieci wsparcia w relacji dorośli – rówieśnicy, która pozwoli uczniom postrzegać wsparcie rówieśnicze jako umiejętność reagowania na oznaki problemów koleżanek i kolegów
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, wzmacnianie poczucia sprawczości
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

V. KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2025/2026:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

VI. HARMONOGRAM IMPREZ SZKOLNYCH W ROKU 2025/2026

Klasy I-III

| Miesiąc | Działania | Osoby odpowiedzialne |
|-------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| wrzesień | Sprzątanie Świata | M. Głogowska – Grzywnowicz |
| | Europejski Dzień Szkolnego Sportu | A. Sobocińska N. Mierkiewicz |
| | Dzień Kropki | A. Sobocińska N. Mierkiewicz, J. Szoć |
| | Dzień Głośnego Czytania | E. Sudnikowicz |
| | Pasowanie na ucznia | Nauczyciele klas 1 |
| październik | Kiermasz jesienny | A. Rymarz, A. Boroń, N. Mierkiewicz, A. Sobocińska |

| | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | BohaterOn | A. Byszewska |
| | Dzień Dyni | J. Szoć M. Ludkowska |
| | Miedzyszkolny Konkurs Plastyczny – Ekologiczny | A. Byszewska, M. Ponikiewska J. Mielniczuk |
| | Szkolny Konkurs Plastyczny - portret nauczyciela | A. Rymarz, N. Mierkiewicz |
| listopad | Apel z okazji Dnia Niepodległości | A. Sobocińska, N. Mierkiewicz |
| | Dzień Zdrowego Drugiego Śniadania | A. Byszewska M. Ponikiewska J. Mielniczuk |
| | Andrzejki | E. Sudnikowicz |
| grudzień | Szkolny Konkurs plastyczny – świąteczna kartka | A. Sobocińska, N. Mierkiewicz |
| | Kiermasz bożonarodzeniowy | A. Rymarz, A. Boroń, N. Mierkiewicz, A. Sobocińska |
| | Przegląd kolęd i pastorałek | N. Mierkiewicz, A. Rymarz, A. Boroń |
| | Mikołajki i wigilia klasowa | wszyscy nauczyciele |
| styczeń | Szkolny Konkurs Plastyczny z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka | J. Szoć M. Ludkowska |
| | Noworoczna Zbiórka artykułów higienicznych dla hospicjum | A. Byszewska, M. Ponikiewska M. Ludkowska J. Szoć |
| | Bal karnawałowy | Wszyscy nauczyciele |

| | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| luty | Walentynki | A.Rymarz, A. Boroń, N. Mierkiewicz |
| | Dzień Kota | A. Rymarz, A. Boroń, N. Mierkiewicz |
| | Dzień Języka Ojczystego | E. Sudnikowicz |
| marzec | Dzień Kolorowej Skarpetki | A. Saczka, M. Ludkowska, M. Kowalczyk A. Leszczyńska |
| | Pierwszy Dzień Wiosny | M. Grzywnowicz |
| | Światowy Dzień Wody | M. Grzywnowicz |
| | Dzień bez plecaka | E. Sudnikowicz |
| | Pola Nadziei | J. Szoć A. Saczka |
| kwiecień | Szkolny Konkurs Recytatorski – Ptaki, ptaszki, ptaszęta | M. Szuniewicz, A. Byszewska, M. Ponikiewska |
| | Konkurs fotograficzny – fotografia z książką | A. Sobocińska, N. Mierkiewicz |
| | Światowy Dzień Świadomości Autyzmu | A. Saczka, M. Ludkowska, M. Kowalczyk |
| | Dzień Ziemi | M. Grzywnowicz, M. Ludkowska |
| | Kiermasz wielkanocny | A. Boroń, A. Rymarz N. Mierkiewicz A. Sobocińska |
| maj | 1-3 maja – przygotowanie gazetki na holu | A. Saczka |

| | | |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|
| | Konkurs wiedzy o flagach | A. Sobocińska E.Sudnikowicz |
| czerwiec | Dzień Dziecka – festyn | wszyscy nauczyciele klas 1-3 |
| | Dzień Pustej Klasy | Wszyscy nauczyciele |

Klasy IV-VIII

| DZIAŁANIA | TERMIN | OSOBA ODPOWIEDZIALNA |
|-----------------------------------|-------------|------------------------------------------------|
| Rozpoczęcie roku szkolnego | 01.09 | opiekunowie SU i wychowawcy |
| Sprzątanie Świata | wrzesień | Anna Reszczyńska , Piotr Małecki |
| Pasowanie uczniów klas pierwszych | IX | wychowawcy klas pierwszych i opiekunowie SU |
| Dzień Języków obcych | 26.09 | nauczyciele języków obcych |
| Międzynarodowy Dzień bez przemocy | 2.10 | pedagodzy i psycholog |
| Dzień Edukacji Narodowej | październik | opiekunowie SU |
| Matematyczne andrzejki | październik | K. Grotnik |
| Światowy dzień tabliczki mnożenia | listopad | nauczyciele matematyki |
| Dzień życzliwości | listopad | psycholog |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|
| Czerwonokrzyska Gwiazdka -akcja charytatywna | XI/XII | Anna Reszczyńska |
| Mikołajki szkolne/ Dzień świątecznego sweterka | grudzień | opiekunowie SU |
| Olimpiada Wiedzy o HIV, AIDS (PCK) | grudzień | A. Reszczyńska |
| Tydzień Bezpiecznego Internetu | luty | nauczyciele informatyki |
| Dzień walki z depresją | luty | psycholog |
| Dni Kultury Języka Polskiego | luty | J. Nienałtowska, J. Barszczewska-Pawlicka |
| Wielkanoc z PCK- akcja charytatywna | marzec | Anna Reszczyńska |
| Ptaki, ptaszki, ptaszęta polne - eliminacje szkolne | marzec | nauczyciele języka polskiego |
| Europejski Dzień Mózgu | marzec | psycholog |
| Herbertiada - eliminacje szkolne | marzec | nauczyciele języka polskiego |
| Światowy dzień matematyki, Konkurs Matematyczny Kangur, Dzień Liczby Pi | marzec | nauczyciele matematyki |
| Dzień Ziemi | kwiecień | Anna Reszczyńska |
| Ogólnopolski Turniej Maszyn Wodnych | | G. Bugajak |

| | | |
|-----------------------------------------------------|----------|------------------------------|
| Ogólnopolski Turniej Maszyn Wiatrowych | | G. Bugajak |
| Wojewódzki konkurs MISTRZ OZE | | G. Bugajak |
| Olimpiada wiedzy o Krwiodawstwie | maj | A. Reszczyńska |
| Festyn z okazji Święta Szkoły | czerwiec | Pracownicy szkoły |
| Tydzień czytania | czerwiec | nauczyciele języka polskiego |
| Dzień gier logicznych / planszowych | czerwiec | nauczyciele matematyki |
| Zakończenie roku szkolnego | 26.06 | opiekunowie SU i wychowawcy |
| współpraca z biblioteką publiczną | cały rok | nauczyciele języka polskiego |
| Cała Polska czyta dzieciom - czytanie w przedszkolu | cały rok | nauczyciele języka polskiego |

VII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

| SFERA | Zadania | Forma realizacji | Osoby odpowiedzialne | Termin |
|---------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INTELEKTUALNA | Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów | Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy | nauczyciele, wychowawcy | Cały rok szkolny 2025/2026 |
| | Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów | <p>prorowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta</p> <p>Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły</p> <p>Przeprowadzenie przez nauczycieli i zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy</p> | <p>Nauczyciele, opiekunowie SU</p> <p>koordynator WDN</p> | <p>zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby</p> <p>Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie</p> <p>Zgodnie z terminami obserwacji lekcji ustalonym w planie nadzoru pedagogicznego szkoły</p> |
| | Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień | Zajęcia z orientacji zawodowej | wychowawcy, doradca zawodowy | Cały rok szkolny (zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach) |

| | | | | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Kształtowanie postawy twórczej | wyjścia do muzeum, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta | wychowawcy, nauczyciele plastyki, muzyki | Zgodnie z ich planem pracy |
| | Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych | Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, tytuł Prymusa szkoły za najwyższą średnią. | Wychowawcy klas VIII, Opiekunowie SU | Cały rok szkolny |
| | Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy | Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, | wychowawcy | zgodnie z planem wychowawczym klasy |
| MORALNA | Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej | Działalność charytatywna, wolontariat szkolny, | Opiekunowie SU Opiekunowie wolontariatu | Cały rok szkolny |
| | Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych | Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu | nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania | zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie |
| | Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu | Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze | wskazanie osób odpowiedzialnych za wskazaną formę | terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli |

| | | | | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję | Warsztaty organizowane przez pedagoga i psychologa szkolnego Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce | pedagog szkolny, psycholog szkolny wychowawcy klas | zgodnie z harmonogramem pracy pedagoga i psychologa zgodnie z planem wychowawczym poszczególnych klas |
| | Promowanie zdrowego stylu życia | Dzień Sportu, udział w Programie dla szkół (klasy I-V), program „Trzymaj formę”, spotkania z pielęgniarką szkolną, | nauczyciele WF, nauczyciele biologii , pielęgniarka szkolna wychowawcy klas | Cały rok szkolny |
| SPOŁECZNA | Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły | Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce | Wychowawcy | Wrzesień 2025 |
| | Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. | Warsztaty, pogadanki zgodnie z zapotrzebowaniem poszczególnych klas | pedagog szkolny, psycholog szkolny | Cały rok szkolny |
| | Uczenie zasad samorządności i demokracji | działalność w Samorządzie klasowym/Samorządzie Uczniowskim | opiekunowie SU, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| | Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego | Udział w akcji sprzątanie świata Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, projekty edukacyjne | Wychowawcy klas, Komisja ds. ekologii | Zgodnie z programem wychowawczym klasy |

| | | | | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. | Udział w „Tygodniu Kariery” Zajęcia preorientacji zawodowej | Nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy klas, Pedagog szkolny | Cały rok szkolny |
| | Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego. | Analiza frekwencji uczniów Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami | Pedagog, psycholog | Spotkania indywidualne zgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych, ustalonym na dany rok szkolny |
| | Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich | Organizacja lekcji wychowawczych poświęconych omówieniu standardów ochrony małoletnich, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i materiałów edukacyjnych. Prowadzenie cyklicznych spotkań z uczniami, podczas których będą omawiane sytuacje, w których standardy te mają zastosowanie, oraz sposoby ich przestrzegania. | Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Pedagog szkolny Pedagog specjalny | Wrzesień 2025 oraz na bieżąco zgodnie z zapotrzebowaniem |
| EMOCJONALNA | Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości | Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce | pedagog szkolny psycholog szkolny | 2025Cały rok szkolny, zgodnie z zapotrzebowaniem |

| | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji | Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce | Pedagog szkolny psycholog szkolny wychowawca | Cały rok szkolny, zgodnie z zapotrzebowaniem |
| | Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron. | budowanie relacji opartych na zaufaniu między uczniami, zajęcia o asertywności, | Pedagog szkolny psycholog szkolny wychowawca | Cały rok szkolny, zgodnie z zapotrzebowaniem |
| OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO | Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą | Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa/pedagoga | wychowawcy klas | zgodnie z zapotrzebowaniem dla poszczególnych oddziałów |

| | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | <p>Podjęmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień.</p> <p>Kształtowanie pożądanych społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na temat uzależnień od komputera i telefonu komórkowego - dyskusje o negatywnym wpływie gier i programów komputerowych ukazujących przemoc i agresję - Tydzień Bezpiecznego Internetu (luty) - pogadanki z uczniami na temat zagrożeń płynących z sieci internetowej (rozmowy na czacie, wymiana telefonów i adresów z nieznajomymi) - zajęcia z cyberprzemocy i fonoloholizmu - przeprowadzenie programów profilaktycznych | Wychowawcy klas, Pedagog szkolny Trenerzy | zgodnie z zapotrzebowaniem dla poszczególnych oddziałów |
| | Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej | Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń | wychowawca, psycholog szkolny | Zgodnie z potrzebami |
| | Budowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (integracja) | Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty | wychowawcy | Zgodnie z planem wychowawczym klasy |

VIII. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji programu, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 7 w Kołobrzegu został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 11.09.2025 r.

Samorząd Uczniowski

Dyrektor Szkoły

Rada Rodziców

Opracowały:

A. Kazimierska
M. Grotto,
M. Kowalczyk
J. Wacko
A. Rymarz
A. Boroń